

# “我们以后还是朋友，好吗？”

“北京中关村二小事件”持续发酵 学校师生发声回应呼唤真情

连日来，“北京中关村二小事件”持续引发社会关注，让这所北京市海淀区的名校备受质疑。13日晚，新华社记者来到中关村第二小学，该校校长杨刚及三位涉事孩子的班主任吕老师接受新华社记者专访，就校方回应为何滞后、为何校方认定此事为“偶发事件”等社会关注问题作出回应。

## 学校为何不在第一时间澄清事实？

**新华社记者：**学校13日凌晨向公众披露了此事基本经过及调查情况，为何不在第一时间澄清真相？

**杨刚：**发生这样的事情，作为校长我深深自责，也表示深深歉意。我们处理这件事的出发点和落脚点都是孩子，当时不发声也是为了保护孩子。我始终认为，教育的问题不能用社会评判来解决，孩子的问题就应该从孩子的

角度去解决，不能按照成人的手段，把孩子的问题推到社会的风口浪尖。我们必须保护好三个孩子，保护好学校所有孩子，现在依然是这样的想法。包括学校发的第一个声明，也是希望大家善待这件事。很多人可能看后产生误解，认为我们强硬、态度不积极，其实不是这样。但我们也相信，随着事实越来越清晰，公众对此事会有更深层次和更全面的认识。

## “校园欺凌”说法为什么分歧这么大？

**新华社记者：**涉事学生行为是否构成“校园欺凌”一直是各方最大分歧所在。学校根据调查判定是一起“偶发事件”，为什么如此定性？

**杨刚：**根据我们的调查了解，这三个10岁的孩子不存在一方长期的、想好了就在这个时间、地点对另一方进行攻击的“蓄意或恶意”，他们平时关系还不错，彼此交往也是平等的。孩子在做事时有非理智的成分，有时是突发奇想，没有考虑后果。

扔垃圾筐和发笑的两个孩子也都是偶然去上厕所，不是约好的。这次事情发生后，学校一直积极协调，三个孩子很快就和好了，两个欺负人的孩子也认识到自己错了，只是家长之间还没协调好。对于孩子出现的矛盾，我们完全可以用孩子的方式去解决，但现在往往是孩子的问题用大人的方法去解决。此外，何为“校园欺凌”，我觉得目前边界还比较模糊。虽然国家出台了相关规定，但还是比较宽泛。

## 三位孩子性格如何、平时相处如何？

**新华社记者：**三位孩子的性格特点如何，平时相处如何？

**吕老师：**三个都是好孩子，是正常的同学关系，平时没有异常的情况。明明（化名，即受到伤害的同学）是体育委员，作为班干部很负

责，对自己要求严格，学习成绩不错，而且兴趣广泛；亮亮（化名，即扔垃圾筐的同学）比较内向老实，平时话不多，特别爱看书，会好几种乐器；军军（化名，即发笑的同学）的性格比较外向、调皮，成绩也不错。

## 学校处理此次事件有哪些不足？

**新华社记者：**学校在处理过程中有哪些不足和实际难点，为何小摩擦会引发如此大的舆论？

**杨刚：**我们确实没想到会引发这么大影响，我基本不是网民，不太懂新媒体和网络。但我们所有初衷都是做好我们的教育，对每个孩子负责，今后依然是这个思想。在这次事件中，我们在处理过程中肯定有不足，需要改进的

地方非常多。首先是面对新媒体的发展，我们每个人，至少要了解互联网，不能仅站在教育的范畴之内看问题。另外学校在突发事件应急处置能力、具体方式方法等方面，都有需要改进的地方。在今后工作中，可以把我们学校的保障机制做得更到位，为孩子提供更安全健康的环境，让家长更放心。

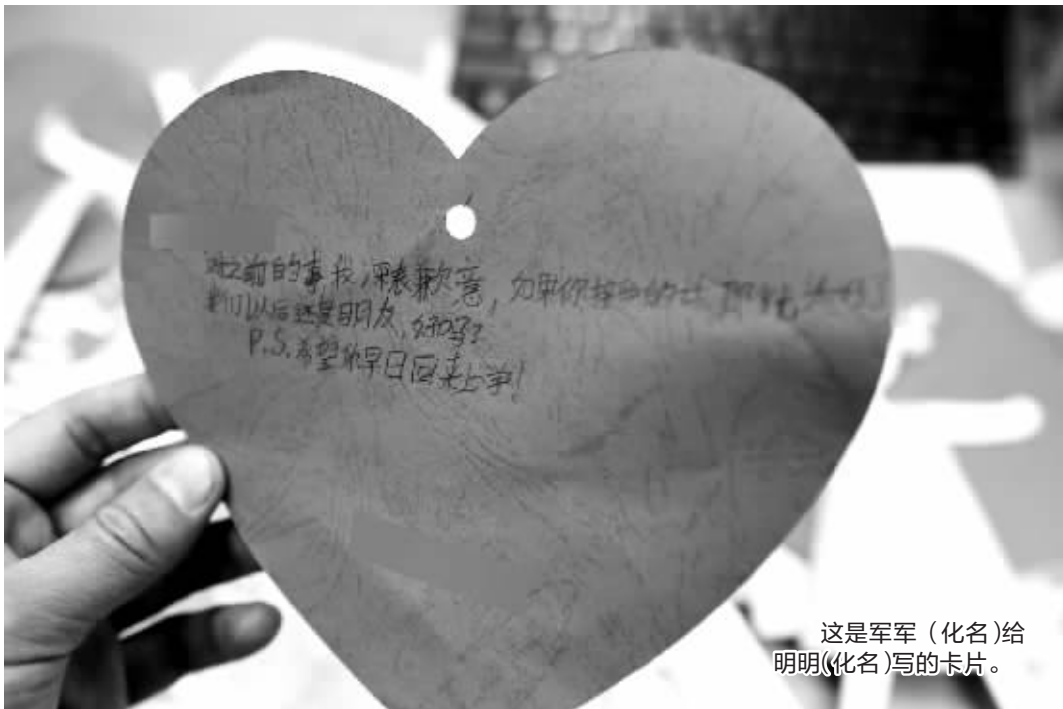
## 学校接下来有什么打算？

**新华社记者：**事情进展到现在，学校接下来有什么打算？

**杨刚：**发生这样的事情，作为校长我深深自责，也表示深深歉意。我们处理这件事的出发点和落脚点都是孩子，我们希望尽快解决这件事，希望孩子们受到的伤害最小。我们会尽最大努力，让明明能够早日回到校园，老师同学们还是一样爱他、喜欢他。我相信，只要坚持为了每一个孩子好，不掺杂成人的主观臆断，这件事肯定能解决好。爱每一个孩子是

老师的天职，这也是教育的本质。

**吕老师：**明明不来上学以后，我通过短信、微信，还有打电话跟家长沟通，了解孩子的身体状况，每天还会给明明发当天的学习进度和一些学习任务。作为班主任，我经常跟我的学生们说，你们走进这个校园，我就是你们的妈妈，我爱你们每一个学生。明明现在没有来上学，我非常心疼他（哭）。学校也好、我也好，其他老师，还有我们所有的孩子，都特别盼望明明早日回到我们的大家庭里。



这是军军（化名）给明明（化名）写的卡片。



校长杨刚就此次事件接受采访。



班主任吕老师谈起此事掩面而泣。



涉事的厕所。

### ■事件动态

#### 俩学生家长已写道歉信

记者13日至14日联系明明家长，一直没有回音。吕老师说，12月2日以后，明明再也没来过学校。记者14日从学校获悉，亮亮和军军的家长已经向学校提交了书面道歉信，向明明及其家长致以深深的歉意，表示“这件事对三个孩子都是人生的一次经历”，将对自己的孩子加强教育。在回顾此事的过程中，因为担心这起事件对三位孩子产生不好的影响，耽误孩子上课，有着近20年教龄的吕老师忍不住流下了眼泪。在中关村二小三位孩子所在的班级教室里，

记者看到后面墙上，明明的照片贴画张贴在最高的位置，照片中的孩子笑容灿烂。讲台上堆放着全班同学给明明制作的五彩斑斓的爱心卡片，上面的留言让人感动。“你快回来吧！我们大家都很想念你。如果没有你，我都没有心思学习了。而且，没有你，咱们班排队的时候特别乱。”“我好想你，希望你赶快回到咱们班这个温暖的大家庭，希望你开心……”在一片童稚的字迹中，记者发现了军军写的卡片：“我们以后还是朋友，好吗？希望你早日回来上学！”

### ■事件回放

近日网曝北京市中关村第二小学学生受伤害事件”引发公众关注。该校表示，学校在调查中调取了事发前后楼道内监控录像。监控显示，11月24日，明明（化名，即受到伤害的同学）从教室出来进入厕所，接着其同学军军（化名）和亮亮（化名）也相继进入厕所。约半分钟后，后两名同学跑出厕所回到教室。之后，明明从厕所出来，在楼道里边走边用袖子擦着额头。整个过程中，明明在厕所里时间为1分12秒，亮亮和军军在厕所里待了30秒。

由于厕所内没有监控，之后学校又听取三名学生口述了解到，亮亮看到明明在上厕所：“就想逗逗他”，就把一个厕所垃圾筐扔到隔壁明明所在厕所隔间，正

好掉落至明明的头上，而军军没有动手，在旁边偷笑。之后，明明在厕所里洗了洗就出来了。

据学校介绍，在事后调解过程中，明明的家长坚持要求认定亮亮、军军的行为为校园欺凌行为，且书面提出将两名同学的行为定性，通报批评并记录在案，采取矫正措施予以惩戒，涉事孩子的家长当面宣读书面道歉，承担部分治疗费用等诉求。

据了解，明明在事后的11月25日至12月1日均按时到校上课，12月2日经其父亲请病假后未再到校。请假期间，班主任老师每天询问孩子情况并告知学习进度。相关负责人员和老师全程参与了调查、调解和学生教育引导等工作。

图文均据新华社