

PISA(国际学生评估项目)测试最新排名揭晓

新加坡学生常胜 中国排位下滑

中国大陆 从第一到第十

在前两次测试中两夺第一的中国大陆代表队,本次主打测试科学项目排位第十,另外两项阅读测试排第二十七名,数学测试排第六名。

分析 排位下滑反映更真实

2009年,上海学生代表中国大陆第一次参加PISA测试时,阅读、数学和科学三项均列榜首。2012年,数学测试又以领先第二名新加坡40分,再次登顶。为了探究上海教育体系如何成为世界上最强大的教育体系之一,世界银行特地撰写了长达181页的《上海是如何做的》报告。由于上海处于中国大陆教育水平的金字塔尖,成绩难以反映中国大陆平均教育水准尤其是教育均衡水平,也遭到了一定的质疑。本次派出的四个省市联合体,也是教育发展领先全国的地区,排位的下滑究竟说明了什么?

“这次的PISA测试成绩可以说是意料之中,情理之内。”上海市

教委教研室原主任王厥轩说,由京沪苏粤组队参加测试仍能位列第十,在所有测试的72个国家和地区里属于“第一集团”,这个成绩相当不错了。四个省市上报了9178所学校约145万学生作为候选样本,从中选取了268所学校的1万多名学生完成了PISA测试和调查问卷;从人口基数来看,这四个省市约有人口2.3亿,而上海的人口约2400万,新加坡的人口约550万,所以,我们在这样一个庞大候选测试基数上能取得第十名的成绩,说明我国这四省市的教育质量特别是教育均衡化水平,还是很不错的。”

对此,中国教育科学院研究员储朝晖接受采访时表示,PISA

测试排名下降是另外三省市的加入使得各地区的差异性显现出来。所以,前两次上海的测试只是针对上海一个“点”,2015年的测试属于一个更大的“面”。这有助于更全面地反映真实的状况,但绝不能依据这个事实得出我们的教育退步了的结论。

上海市教育科学研究院副院长陆■研究员也表示,成绩下滑首先是因为样本不同。四省市人口共2.3亿,大约是上海人口的10倍,因此素养水平的整体提升要更困难一些。另外,四省市15岁学生中城市学生占47%,而上海市的城市学生占86%,样本构成也是不同的,能取得现在的成绩已属不易。

相信很多人认识一种不能吃的“PISA(国际学生评估项目)”源于2009年和2012年——那两年,上海学生代表中国大陆队参加PISA测评,两次均排世界第一,惊艳国际邻里。本月,PISA新一轮2015年的测评报告出炉——一贯名列前茅的新加坡再次拔得头筹;北京、上海、江苏、广东四省市代表中国大陆参加,排名世界第十;“数学老大难”美国的表现依然不尽如人意。

本次测试,共有72个国家和地区的54万名15岁的学生参与。此次重点评估项是科学测试,关注学生在海量的信息和飞速发展的当下,用科学方式思考、判断从而得出结论、解决问题的能力素养。

名词解释 PISA 测试是什么

PISA是国际学生评估项目的缩写,由经合组织主办,主要评估学校教育体系的质量、公平和效率。测试主要对接近完成基础教育的15岁学生进行评估,测试学生能否掌握参与社会所需要的知识和技能。第一次PISA评估于2000年首次举办,评估主要分为3个领域,阅读、数学和科学。PISA测试每次的重点都不一样,每次选取其中一个领域进行深入评估,



其他两项进行综合评测。该项目每三年测评一次并公布榜单,已成为一个具有影响力的评测项目。

新加坡 为什么这么牛

本次测试的三项“全能王”新加坡在PISA的成绩其实一直很稳定,基本都名列前茅,在2009年和2012年的PISA测试中,一直排名第二,仅次于中国上海队。另外,新加坡学生在其他国际测试中也经常问鼎冠军宝座。

分析 全民重视 + 先进方法

新加坡1965年独立,起步时一贫如洗,劳动力几乎都是文盲。但是,短短几十年,新加坡为什么能在教育上一鸣惊人?

各国对新加坡教育模式也展开了研究,其实早在前几年,新加坡中小学的教育模式、先进方法等就已受到国际关注。以数学为例,在新加坡中小学的整个数学教学和学习系统中,最受瞩目的当数模型图(Model-Drawing)思维方式。新加坡的孩子从小学一二年级开始,便会接触到这种方法,它最大的好处,是用图形代替抽象的数字和问题,让孩子们直观地理解数学概念、算式等,而不是被动地接收冷冰冰的公式,这对于培养孩子的数学思维非常有益。法国就有500多所学校引进了新加坡的数学教材。

另外,澳大利亚媒体分析称,新加坡得益于从整个社会到每个家庭对教育的重视——不惜重金

投资,教师的选拔标准极高,并且在科学、数学、工程和技术学科的教学中已经开发出了一套非常成功的教学方法。

值得注意的是,新加坡对教育的重视从小学乃至学前教育就开始了。新加坡对小学毕业考试的重视程度就已超乎想象。小学毕业考试不仅仅能决定孩子能上哪所中学,而是关乎于孩子是否能上直通大学的好学校。新加坡所有的中学都是选择性的,最好的学校要看小学毕业考试成绩。在新加坡,小学生毕业后进入四种类型的中学:最好的学校的学生会参加A级考试,直接通往大学;而底部的技术学校或普通学校的学生可能通向的是技术教育院校或者专科学校,要想考入大学则要困难得多。难怪有人曾经说过:可以毫不夸张地说,小学毕业考试成绩优异的学生,就已经有一条腿迈进大学了。”

正是这种原因,参加小学毕业考试的十一二岁的孩子不得不从小就参加大量的课外补习。课外补习(家教和培训学校)无疑在新加坡教育中也扮演着极为重要的角色,这似乎和中国学生的境况有些类似。但是令人吃惊的数据显示,新加坡学生的课外补习负担远比中国学生重得多:60%的高中生、80%的小学生都在接受课外补习;甚至40%的学龄前儿童也上培训班。学龄前儿童每周的补习时间平均两小时,小学生3小时。每10个新加坡小学生中,8个聘请了家教或者上培训班。而24年前,即1992年时,当时新加坡的初中生有30%在补习,而小学生则为40%。参加补习的课时在小学高年级有所增加,相比经济情况较差家庭的孩子,中产家庭的孩子参加补习的时间更长。在过去十年中,培训学校的数量也有显著增长。2012年,新加坡共有700间注册教育中心,而这一数字在2015年达到850家。

对此,一些新加坡家长抱怨,孩子不得不接受数小时的课外辅导,这不仅影响家庭关系,减少孩子游戏、交朋友以及休息的时间。但这些家长也承认,在竞争激烈的环境下他们也无选择。

北京晨报记者 张树婧 陈小丹

成绩纵览 2015PISA 三项测试十强

