

注重课程文化 建设生长乐园



学校文化节

北京市通州区马驹桥镇中心小学地处北京东南郊,始建于1928年,目前下辖4所完小,拥有164个教学班,5656名学生,365名教师。近年来,该校基于儿童学习和生长的需要,打造适宜发展的教育生态体系,走出了一条特色办学之路。学校形象显著提升,区域影响力逐步扩大。学校围绕“生长教育”特色办学理念,坚持“基于生活、生命和生长”的大课程观,尊重教育规律和儿童生长规律,依据市、区《三级课程一体化建设方案》设置课程内容。紧扣现实生活,融通整合社会资源,增加课程深度,拓展课程宽度,积淀课程厚度,完善“生长教育”课程体系,实现国家课程、地方课程校本化,校本课程规范化、系列化。

马驹桥历史文化悠久,经济产业发达,农业基础雄厚。老北京人民风淳朴、包容厚德。全国各地前来创业的各阶层务工人员大胆创新、敢于拼搏。多种文化汇聚一起,形成了马驹桥多元、繁荣的地域文化。将这些文化资源融通整合,为特色校本课程的研发,实施提供了丰厚的资源。学校在保证国家课程、地方课程的基础上,基于马驹桥地缘优势,把社团活动、兴趣小组、社会实践与主题课程相整合,倾力打造独具特色的《千里马主题课程》。让每一名儿童像小马驹一样,在马小这片生长沃土上张扬个性、快乐成长。

低年段段的课程主题是“小马过河”。课程主题出自童话故事《小马过河》。小马过河课程注重幼小衔接,旨在让孩子们尽快熟悉、适应小学生活。在课程主题引领下,一年级的开学典礼学校每次都精心布置,周密安排。典礼隆重而温馨,给家长和孩子创造回忆,开启每一个孩子的美丽梦想。低年段段老师集思广益,从细节处深入思考,对每个孩子悉心引导,小到进班礼仪都会反复演练。一年级绝大多数孩子短短几天就成功转型,成为一名光荣的小学生。极度不适应的孩子,班主任会安排家长适度陪读,争取平安过渡。一年级的课堂,老师们尊重学生的年龄特点,鼓励他们尝试交流、尝试合作,慢

慢培养他们的独立能力和责任心。每一节课都渗透“每天进步一点点”的校训,见证每个孩子成长的精彩时刻。主题化的小幼衔接课程、光荣的入队仪式、生动鲜活的趣味活动,让孩子们对上学充满了期待。二年级结合语文教材,组织学生设计编排了《小马过河》《小壁虎借尾巴》《被赶出家门的小麻雀》等课本剧,从剧本自编、排练到学期末的汇报演出,巩固了语文学习成果,展现了生长的足迹。

中年段的课程主题是“驰骋一跃”,课程主题出自荀子《劝学》。目的是为了让孩子进一步明确个人主观条件的好坏,不是成长的决定因素,只有鼓足勇气,克服困难,持之以恒,不断努力才是人生发展的关键。秉承这样的理念,学校开展了三、四年级主题教育活动、发现马驹桥主题探索活动、马文化基础创作活动。每一个活动,由年级组老师们一起挖掘主题元素,突出本学科特色,展示同一主题。这些活动拓展了学生的课程空间,让他们在活动中体验到合作完成探索任务的喜悦,感受到勇敢尝试取得成功的激动,更收获了完美超越自我成长的兴奋……这样的课堂,可以听到生长拔节的声音……

高年段课程主题是“志在千里”,出自曹操《步出夏门行·龟虽寿》。志在千里课程让孩子们树立远大的理想,为终身学习奠定坚实基础。学校根据五、六年级学生的身心特点,设计了马文化课程、青春期心理辅导课程、毕业课程。马文化课程,以语文学科为依托,搜集有关的古诗,开展诵读评比。讲关于马的故事,通过创编剧本,组织学生表演。带领学生近距离接触刚出生的小马驹——小牛晨曦,陪伴小马驹幸福成长。青春期心理辅导课程以主题班会的形式沟通交流,各班根据班级学生的情况设定独立的子课程,比如如何正确解读偶像崇拜,和爸爸妈妈发生激烈冲突怎么办?悄悄喜欢了一个人吗?通过交流,慢慢化解学生心中的疑惑,找到正确的方法,顺利度过青春期。毕业课程学校带领学生走进中学,触及梦想,收获成长,扬帆远航。毕业典礼上

学生们用悠扬的古筝、深情的诵读、优美的舞蹈,表达了他们对同学的不舍,对老师的感激,对母校的眷恋。毕业课程是总结也是开始,给学生搭建展望的平台,让学生从马小起飞,奔向更远大的前程。

该校围绕“生长教育”特色办学理念,科学整合社会资源,拓宽课程领域,为儿童的健康生长提供更为广阔的空间。先后以“秋天的收获,共同成长”“探索生活的奥秘,展现生长的足迹”为主题,以学科素养为基点,充分发挥马驹桥地缘优势,研发实施主题学科实践活动课程。各学科间融通互动,实现全科育人、全程育人、整体育人。学校依托鸿运通足球俱乐部开设足球课,使校园足球真正落地生根。丰富多彩的“家长课程”从某种程度上做到了课内与课外、学习与实践,系统知识与现实生活的链接。“阳光经典电影课程”,使孩子们在艺术观赏中学会了思考,学会了珍惜。发现马驹桥主题课程,通过“发现探索、深刻感悟、交流展示”三个环节,围绕“马之魂、桥之韵、树之风、河之情”几个主题,引领学生深刻了解马驹桥历史、现状,展望家乡发展的美好愿景。

基于儿童生活、生命和生长需要的课程体系,在确保国家课程、地方课程的主体地位得到进一步加强的同时,通过校本特色课程满足不同学生的个性需求。使课程真正成为儿童生长的“加油站”和“助推器”,也使学校教育呈现出了万千风景。

唐代诗人韦应物曾写过一首著名的《对新笋》,其中言道:“新绿包初解,嫩气笋犹香。含露渐舒叶,抽从稍自长。”寥寥数语,就将一幅新笋出土、生机勃勃的景象展现在了世人面前,令人拍案叫绝赞叹于生命成长的清新与美好。正如诗人有着“独爱此幽篁”的浓浓情愫,马驹桥镇中心小学全体教职员工也对生命成长秉持始终不渝的挚爱与坚守,不断完善课程文化,为当地人民提供优质的教育资源,使学校成为每一个孩子的生长乐园。

北京晨报记者 初小青 梅思语

王宇婷



本科学历,英语专业,中共党员。在学校担任英语教学工作,工作期间,开设科技英语兴趣小组,曾多次带领学生参加活动并获奖,被评为优秀指导教师。曾在通州区第一届智慧课堂成果征集评选活动中获一等奖。在“驰骋一跃”课堂教学评选活动中获一等奖。教育格言:用心做事,传道解惑,用情育人,润物无声。

吴琦



硕士研究生学历,毕业于中央民族大学。工作至今,在学校担任美术和书法教学。在教育教学中遵循“爱与尊重是教育的出发点”,用真心、诚心、爱心对待每一位学生。所辅导的学生多次在市、区级比赛中取得优异成绩。教育感言:用真情教书,用真心育人。

阮春颖



本科学历,毕业于首都师范大学。工作至今已有8年,在学校担任一年级班主任工作。工作期间,兢兢业业,关爱学生,获得“学生最喜爱的老师”荣誉称号。多篇论文获区级奖项,辅导学生征文获区级三等奖。教育感言:用心倾听学生的需要,用赏识的眼光看待学生发展,用爱心滋润学生成长。

管耿磊



本科学历,任教三年以来,一直担任班主任工作。性格开朗活泼,待人真诚友善,对教育事业有极高的热情,责任心强。所带班级在各项活动中表现突出,成绩优异,连续两年获得校级“优秀班集体”称号,受到学校和家长的一致好评,个人也被评为“优秀班主任”、“优秀青年教师”荣誉称号。教学论文多次在市、区级获奖。在工作中注重教学方法的探索和创新,用爱心感染学生,以真诚感动家长。教育格言:生命因阅读而幸福,教育因执著而精彩!

王蕊



本科学历,小学高级教师。在马驹桥镇中心小学任教,一直担任班主任工作。任教期间被评为通州区“骨干教师”、“优秀少先队辅导员”等称号,代表学校参加区级“启慧杯”、“秋实杯”课堂评优等活动,多次承担区级以上研究课。撰写的论文在市区中获奖。工作10多年来始终保持认真负责的态度,积极进取,所带班级成绩名列前茅,赢得学生和家长的的好评。教育感言:课堂要给人以启迪,给人以智慧,给人以引领,给人以陶冶,给人以享受!

潘宁



毕业于北方工业大学,英语专业。她从小梦想就是成为一名光荣的人民教师。如今,已经是一名工作四年的英语老师了。热爱工作,热爱学生,平时认真钻研教材,精心备好每一节课,英语学科的评优课、公开课、视导课都取得了不错的成绩。她曾许愿做“小王子”里用心浇灌玫瑰花的那个小王子,愿意与玫瑰花瓣的学生产生羁绊,从而变成彼此的需要。

孙丹



本科学历。毕业于吉林师范大学,在学校担任班主任工作。工作中,脚踏实地,一丝不苟,全身心投入到班级管理,班风蒸蒸日上。多次承担校级、区级数学研究课、视导课。撰写的论文、活动案例、教学设计多次获得市区级一等奖。教育格言:勤于给一棵棵稚嫩的幼苗松土、浇水、施肥的园丁将迎来争奇斗艳的春天。

田红玉



本科学历,主要担任低年段段的班主任工作。曾多次获得区级农村优秀教师、镇级优秀教师、优秀班主任等称号,任教班级多次获得优秀班级,在学校开展的评优课比赛中获得校级一等奖,多篇关于班级管理的论文获得区级、二等奖。教育格言:是她的工作,也是她的梦想,十年来,她一直保持一颗纯粹的育人之心,悉心研究课堂教学,培养学生的学习和阅读兴趣,激发学生自主学习性,让学生成为学习的小主人。

许佳成



自2010年从教以来,一直担任我校班主任工作。怀揣着儿时的梦想,凭着一颗热忱、执著的心,我始终立志把绚丽的青春时光献给自己钟爱的教育事业。工作期间,在全国中小学语文教师基本功大赛中获一等奖;在通州区法治教学基本功大赛中获一等奖;所撰写的论文多次获区级一等奖;校级评优课、德育活动课均获一等奖,获得通州区第八届“优秀班主任”称号。教育格言:心境澄明,发觉学生稚纯可爱;愿景远大,始知讲台趣味盎然。

张潇雨



毕业于大连海事大学。工作至今,在学校担任数学、语文老师兼班主任一职。多次承担校级公开课、区级视导课、区级研究课。在课堂教学中,曾获课堂评优课一等奖,竞赛课二等奖,数学基本功二等奖。曾获通州区学风建设征文三等奖。工作期间,被评为马驹桥镇“优秀青年教师”荣誉称号。教育感言:把快乐带到课堂中,让学生们健康快乐成长。

徐淑静



本科学历,中共党员,小学高级教师。毕业于北京第三师范学校,担任班主任工作至今,对工作始终保持认真负责的态度,不断学习,乐于助人,工作热情高。工作21年以来,多次被评为优秀班主任、骨干教师,多次承担区级以上公开课、研究课等活动,荣获“中年级骏马一跃”课堂评优一等奖,所带班级成绩总是名列前茅。辅导学生习作参加各级各类比赛多次获得一、二等奖。教育感言:坚信用千百倍的耕耘,定会换来桃李满园香。

张海玉



本科学历,毕业于通县师范学校。自参加工作以来,一直在学校担任班主任工作,承担语文、数学双科教学工作。工作期间,被评为通州区“优秀班主任”、“学生最喜爱的老师”等荣誉称号。多次承担镇级、区级的视导课、评优课。撰写的教育教学论文曾获得过区级一、二等奖。辅导多名学生参加市、区的现场比赛或征文评比均取得了优异的成绩。教育格言:用博大的胸怀去包容,用足够的耐心去教育,用真诚的爱去感化。

张庆华



毕业于首都体育学院。参加工作至今,一直在马驹桥镇中心小学任教,主要担任科学学科教学。工作期间,曾被评为通州区“骨干教师”。多次承担区级以上公开课、研究课。成为通州区中心组骨干成员后,多次在区活动中作课,汇报交流。论文屡获区、市级一等奖,指导学生开展的科技小种植活动,在北京市多次获奖。教学特色:我的课堂要有学生屏气凝神、科学探究,更要有学生成功后的喜悦欢呼。

姚蕊



毕业于天津技术师范大学。2012年调入通州区马驹桥镇中心小学工作。任教以来,一直担任低年段的语文教学并兼任年级组长。工作期间,曾多次承担校、区级研究课,所撰写论文也曾多次荣获校、区级奖项。在低年段语文的六书识字教学方面有自己的教学特色,多次为年轻教师做示范课,课堂教学受到了领导和同事们的肯定和好评,所带徒弟在语文教学方面也有了出色的成绩。教育感言:静下心来教书,潜下心来育人。

张松梅



毕业于通州师范学校,工作后自学进修了大学专科基础教育和大学本科学历行政管理专业。工作至今,一直在学校从事班主任工作。工作期间,曾被评为通州区优秀班主任,多次评为镇级优秀班主任,镇级骨干教师。撰写的多篇论文获区级奖项,指导的学生作品多次获区级一等奖。教育感言:一切为了学生,为了学生的一切,为了一切学生。