

古城二小:

让学生在课堂中获得安全感

“如果你是孙悟空,你会如何对付白骨精?”想知道这个问题会有多少个“脑洞大开”的答案?走进石景山区古城第二小学的课堂就能略知一二。近2年,在“微笑教育”理念的引导下,学校积极为学生创设轻松快乐的学习氛围,聚焦课堂,一种因“无错原则”生成的安全感正在从中蔓延。



教师“蹲下来”对话学生

走进古二小的课堂,随时都有可能瞥见蹲下来与学生对话的教师,这是学校对课堂的主张——追求师生平等对话的民主课堂。也正因如此,每个学生课堂上都能做到不畏惧和畅所欲言。

“如果你是孙悟空,你会如何对付白骨精?”课堂上,老师向学生抛出这样的问题,但得到的答案却是天马行空。“我会变成另一个白骨精,让她原形毕露。”唐僧真的是太笨了!不识好人心!”……即便“文不对题”,学生们也丝毫不怯场,而是积极响应老师的提问,全

情投入其中。这是基于学校的“无错原则”所生成的课堂形态。校长陈凤云告诉北京晨报记者,近2年,学校打造“微笑教育”理念下的幸福校园,其出发点就是坚持教育的儿童立场,注重创设轻松快乐的学校氛围,通过趣味生成的教育教学过程,发展学生智能,培养良好品格,使学生具有优雅的举止、丰盈的内心与和悦的生活状态。课堂作为学校教育理念生根发芽的主阵地,是落实“微笑教育”的重要载体。“我们希望建立课堂中的民主,要求师生平等对话。”让学生从课

堂中获得安全感,在陈凤云校长看来,是帮助学生形成思辨能力的关键。这种安全感,来源于教师的积极情绪、对每个学生的平等关爱以及为学生营造敢于提问的课堂氛围和有实际获得的教学设计。

于是“好伙伴”课堂应运而生。“好伙伴”课堂倡导合作学习,强调在个体独立探究的基础上,师生合作,生生合作。“在课堂上,不仅学生之间是伙伴,师生之间也是伙伴。”伙伴间彼此敞开心扉,发表独立见解,展示个性思维方法与过程。在相互交流中,彼此丰富和全面。

用书籍做旅途“伴侣”

带着书籍去旅行,用阅读册记录学生的每一步成长足迹,书籍就是学生成长的伴侣,这就是古二小的“书旅”课程——它是书旅,也是书履,更是书侣。

从“欢度春节”“细品中秋”等传统节日的文化渗透,到漫步古今中外优秀小说的品读,每个寒暑假,古二小的孩子们都会带上自己喜欢的假期阅读册——《带着一本书去旅行》,开始自己的书旅生活。孩子们说:别小看这薄薄的阅读册,老师们可是下了很大的工夫,设计了很多有趣的活

动,等着我们去发现呢!”三年级的小同学,别看年龄小,能力可不小——一本《夏洛的网》,被他们读得滚瓜烂熟,开学还搬上了戏剧节的舞台;六年级的大孩子选择了沈石溪的《狼王梦》,从草原到戈壁,从城市到乡村,走到哪里,都能想起那头执著逐梦的母狼。开学的班级悦读会上,这些孩子们仿佛一个个小狼附体,“贪婪”地讲述着他们心中那可敬、可爱、可怜、可恨的动物朋友……每个年级的学生,都能从假期阅读册中,找到自己的“良书友友”,也总会在开学后的班

级悦读会畅谈自己的收获与心声。书籍成为孩子最好的领路者。以至于他们的阅读足迹,走遍了我们的世界地图。而他们的悦读感悟,也在悄然影响着古二小每个孩子的悦意人生。

陈凤云校长说,如果说语文教学的根本是培养形象思维和诗意气质,提高人的文化修养,进而打造有文化质感、有诗意的生命境界,那么“书旅”课程恰是这一根本的体现,是践行文化质感培养的有效形式。古二小愿意继续作“书旅”阅读的引领者。北京晨报记者 刘佳

救助儿童会全纳教育“筑梦”影展启动

北京晨报讯(记者 刘佳) 我的梦想是当一名老师!”我的梦想是成为铠甲勇士!”……我们的梦想是让我们的照片绕地球一圈!”在国际残疾人日到来前夕,12月1日,救助儿童会全纳教育“筑梦”影展启动会举行,影展展出了偏远山区孩子们(含残障儿童)的30余幅摄影作品。

据救助儿童会中国项目首席代表王超介绍:自2009年起,救助儿童就在四川、云南、新疆等地推广全纳教育,与当地政

府和教育部门合作,帮助更多的残障儿童到就近的普通学校上学,与其他儿童共同学习。”今年,救助儿童会在四川、云南的试点学校开展了为期一年,由H&M基金会资助的全纳教育影像项目,通过《纽约时报》与Getty Images自由摄影师刘禹扬的记录和来自全纳教育试点学校孩子的镜头,还原一个个鲜活的儿童个体。当刘禹扬偶尔跟孩子们谈起可以给他们办影展的时候,孩子们都异常兴奋。因此,救助儿童

会想唤起全国甚至全世界范围内的爱心人士,一起来给孩子们办一个巡回影展。适逢国际残疾人日前夕,“让我的照片绕地球一圈——救助儿童会全纳教育‘筑梦’影展”启动,摄影师和孩子们拍摄的照片正式亮相。

现场,关注儿童教育的粉丝们还当堂把孩子们的摄影作品绘制成油画,并赠送给救助儿童会。北京晨报记者了解到,12月1日在北京的巡展是圆梦行动的第一站,接下来将在国内外多个城市展出。

庞爱军“名班主任工作特色展示”举行



日前,朝阳区“名班主任工作特色展示”活动之酒仙桥学区庞爱军展示专场在北京市朝阳区教育研究中心附属学校礼堂举行。从学生日常生活中的细节入手观察、了解、教育学生;善于抓大放小,为学生创设自我教育、自我管理、自我服务的平台。将台路小学班主任庞爱军老师围绕“着眼于‘放’着手于‘细’”为酒仙桥学区班主任们呈现了一节别样课堂。

展示活动上,庞爱军老师回顾了自己26年的教育工作历程,真诚分享自己13年的班主任工作特色与经验,动情讲述了自己和孩子们之间动人的小故事。值得一提的是她通过一节别开生面的展示课演绎出在班主任工作中两个突出的核心词“放”和“细”,诠释了一位一线班主任成长为名班主任的历程,展示一位名班主任的教育追求与个人魅力。

东交民巷小学发布法治教育读本

北京晨报讯 近日,东交民巷小学发布法治教育读本《在法治的天空下》。

据悉,该书以学校创办的《阳光法治30分》校本微课程为基础编写,教师们通过学习法律知识、观察生活、研究教育规律,以同学们喜爱的故事形

式,将生活与遵守法律、法规有机融合,编写了70余个生活中经常发生的小故事,并选用同学们喜爱的图文并茂的绘本方式呈现。

12月4日“国家宪法日”,《在法治的天空下》一书作为礼物送给东交民巷小学及马坊分校的

学生。通过阅读法治教育读本,了解国家法治的历史发展进程,感受祖先的智慧,感受法治推动社会文明进步的强大力量;通过学习法律知识,学会用法律的武器保护自己,找到处理问题的有效方法。

(丁雪森)

东城区启动青少年拔尖培养计划

晨报讯(记者 徐虹 丁雪森) 近日,东城区启动“青少年科技后备人才拔尖培养计划”,年底前将通过学校推荐、联合审核、导师面试、双向选择的流程进行选拔,从全区首批16所基地校中筛选50名“有浓厚科学兴趣、有较好科学基础、有志于攀登科学高峰”的优秀学生进入培养计划。学生每期培养计划时间为一年,实行“动态进出机制”。

据了解,入选的首批16所基地校包括171中学、二中、五中、汇文中学、广渠门中学、东直门中学、166中、65中学等。入选学生将走进北京大学、清华大学、中国科学院等国家级重点实验室,与顶尖专家面对面交流,从观摩开始,到后期力所能及地参与相关课题研究。

东城区教委副主任尤娜介绍,该计划的一大特点是“双培

养”,在进行学生选拔的同时,基地校也将委托专人教师参与入选学生的培养。据了解,借助北京青少年科技中心的资源优势,计划还将建立高校导师和学校教师联合培养的机制,依据学生特长和发展方向,由高校导师和中学教师共同制定和实施个性化培养方案。据尤娜透露,未来基地校的数量将进一步拓展,有望达到20所左右。

小学生承诺做诚信小公民

北京晨报讯(记者 丰伟宏)12月4日,在北京税务博物馆内,30名来自东城区回民小学的学生在东城区国、地税局老师的带领下庄重地许下“今天做诚信小公民,明日是诚信纳税人”的承诺,并立志要学法、守法,用实际行动捍卫法律的尊严。

据了解,东城区回民小学自2008年4月授牌为东城区“税收教育基地”。至今的十年时间里,学校通过广播、班会、网上答题等多种形式宣传税法知识。学生们纷纷表示现在做一名“小小税收宣传员”,长大后要做一名懂法、守法的纳税人。