

教育均衡顺义行之  
之  
滨河幼儿园

# 以爱启智以美润心 为幼儿成长插上翅膀

幼儿园的娃娃拿起毛笔能将国画画得有模有样;幼儿园的娃娃开动脑筋能将吸管、棉签、鸡蛋壳等生活废旧物品变成一件件精美的艺术品……这些心灵手巧的娃娃们来自北京市顺义区滨河幼儿园。多年来,幼儿园坚持“以爱启智、以美润心”,开设所有特色课程重在“美育”,在传承与创新中推动幼儿自主发展,为幼儿成长插上翅膀。

## 以爱启智以美润心 促进幼儿全面发展

走进北京市顺义区滨河幼儿园就像是走进一座艺术馆,里面展出的一件件画作、艺术品将创作者的奇思妙想展现得淋漓尽致。“这些都是我们的孩子自己做的。”顺义区滨河幼儿园园长张秋艳骄傲地向记者介绍。或许因为出自孩子之手,每件作品都充满了无限生机与创意,作品色彩丰富、自然生动、极具感染力,丝毫不逊于成年人。

张秋艳介绍,顺义区滨河幼儿园是北京市一级一类幼儿园,园所以“均衡、内涵、特色发展”为核心,定位于“关注幼儿的现在、着眼幼儿的未来”育人宗旨,坚持“以爱启智、以美润心”办园理念,坚持“健康快乐、自理自信、友爱乐群、探究好学”的育人目标,通过打造专业化教师队伍、构建系列特色课程,促进幼儿自主、全面发展。

## 构建《启智润美》课程体系 挖掘幼儿潜能展现天赋

孩子的一件件作品就是幼儿园教学成果的最好体现。北京晨报记者了解到,顺义区滨河幼儿园坚持“实施美育教育,人人



感受与体验中做最好的自己”特色办园方向,实践中遵循“挖掘潜能、展现天赋,促进每一个幼儿富有个性的发展”思路,坚持传承中国传统文化方向,开展美术教育活动,激发幼儿的学习兴趣与幼儿个性特长。

顺义区滨河幼儿园根据“以爱启智、以美润心”办园理念,秉承“一日生活皆课程”教育思想,构建了《启智润美》课程体系,除了基础课程外,还开设了美术特色课程、自选课程。其中,美术特色课程依托园所特色美术活动(儿童水墨画教学),延伸开展特色美工区域活动、主题性活动、大带小拉手活动、自主共享区域,组织教师开展美术教育活动案例展示、美术专业技法体验讲座、区域指导技能反思、幼儿学习故事、幼儿自主游戏观摩分享活动等。以创意美工区域活动为例,其包括儿童中国画区域、湿拓画区域、泥画结合区域、立体白坯画、沙画区域、油水分离区域、拓印画区域,幼儿在不同的区域可以尽情地发

挥想像力,进行创作。当然,每一项美术体验活动的开展过程中,老师会密切联系幼儿的实际生活经验与兴趣,引导幼儿从已知到未知、由浅入深、由近及远地扩展幼儿的审美范围。

张秋艳介绍,这些特色课程的开展,能够培养幼儿的感官能力,特别是以细致入微的观察能力、探索外界事物的认知能力为主,利用家庭、家长、社区及周边资源,走进自然,融入社会,感受传统文化艺术的魅力,潜移默化从小在幼儿内心中树立文化自信。不断丰富幼儿头脑中的形象积累,让孩子多听、多看、多体验,强化幼儿的审美体验,能大胆地表现和创作,表达自己的所见、所闻、所感。孩子们根据提供的多种绘画方式自由选择活动区域,幼儿能熟练操作各种美术绘画表现形式,幼儿创作的内容更加丰富和形象,培养了幼儿的再造想象、创造想象能力,进一步使幼儿对传统绘画艺术受到熏陶和感染。

## 遵循“四多”原则 让幼儿成为区域活动主人

幼儿创作出的每一件精美作品离不开幼儿园老师用心引导和科学的材料投放。张秋艳告诉记者,在实践性教学的过程中,园所思考的不再只是“如何为幼儿提供多层次的材料”,而是“应该怎样使用投放的材料支持幼儿的表达和创作”。“在实践教学及材料投放过程中,我们希望给幼儿自由的时间和空间,遵循‘四多’原则,即多给幼儿自由选择表现形式的机会、多给幼儿自由选择材料的机会、多给幼儿自由表现画面内容的机会、多给幼儿自由结伴的机会,为孩子多种创意提供无限可能,让幼儿感受美工活动的有趣和成功,让幼儿成为区域活动的主人。”教师团队的行动研究正走向深入,在研究与实践的路上不断梳理提升,现已整理集结《画结·心路》案例《解读童画·品味童心》幼儿画册《关爱幼儿·美育心灵》教育反思《滨河印象》等幼儿游戏性国画教学研究集册。

张秋艳园长表示,美术活动是幼儿审美、表达、创作的重要过程,尝试通过不同方式、各种途径、激发、引导幼儿用自己的方式表现和创造美。幼儿园将持续关注艺术领域与其他领域目标发展的联系、整合与渗透,依托课程实施途径,以传承国粹中国画为主线,不断拓宽更多适合幼儿审美感知、情感表达、创作体验的艺术形式,注重幼儿身心体验的同时,关注幼儿园不同类型、不同组织形式活动的合理搭配,努力做到教学、游戏、生活、运动等活动的有序、有效开展,推动幼儿身心和谐、健康发展!

北京晨报记者 曹晶瑞

## 社会大课堂综合管理服务平台启动

北京晨报讯(记者 王刚)日前,中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会主办了“北京市中小学生社会大课堂十周年总结展示会”,大会由北京学生生活管理中心承办。会上,与会领导,启动了社会大课堂综合管理服务平台。

总结展示会上回顾了社会大课堂十周年的发展历程和建设成果。国家博物馆、海淀区青龙桥青少年活动中心等100家资源单位获得先进集体称号,博物院果美侠、东城区史家小学郭志滨等200人获得先进个人称号。东城区教委、延庆区教委、中国宋庆龄青少年科技文化交流中心、北京教科院通州实验小学、

北京156中学作交流发言,围绕实践育人介绍了他们的经验和做法。中国宋庆龄青少年科技文化交流中心作为社会大课堂资源单位,向与会者展示了传统文化教育、科技教育等方面的20节精彩的社会大课堂活动课程。

据悉,十年来,社会大课堂不断开发社会资源,促进资源共享,发展至今市区两级资源单位数量达到1300余家,其中市级资源单位700余家,涵盖党史、国情、传统文化、自然、人文、科技、体育、艺术、社会等多个领域。同时,大力推进课程建设,深化内涵发展,每学期提供2000多个市级社会大课堂活动课程。

## 首届两岸大学生职业技能大赛举办

北京晨报讯(记者 王刚)日前,首届两岸大学生职业技能大赛在北京电子科技职业学院正式启动。来自北京10所高校和我国台湾的20所院校共400多名师生参加了大赛开幕式。

本次比赛由北京电子科技职业学院主办,以“新时代·新发展·新成长”为主题,以技术技能交流为主,竞赛为辅,以弘扬中华文化为主线,以技术技能竞赛为载体,充分展示北京的职业教育、现代科技和传统文化,使两岸青年在共同参与中提升技能,在相互交流中交融情感,共同打造两岸青年交流合作新平台,凝聚两岸青年新共识,实现共创共享新未来。

开幕式上,北京电子科技职业学

院院长孙善学表示,首届两岸大学生职业技能大赛在本校举办,让学校有机会为京台两地教育文化交流做些贡献,深感荣幸。学校高度重视与台湾高校及职业教育方面的交流与合作,先后与建国科技大学、南开科技大学、朝阳科技大学、中华科技大学、树德科技大学、明道大学和世新大学等院校建立了合作关系,校际互访频繁。

据悉,京台两地参赛院校师生将围绕建筑艺术、智能制造、中药辨识、护理技能、投资理财、汽车技能、视觉传达、宠物美容、创新创业等专业项目,进行技能比赛和交流,反映两岸相关产业的发展业态,展现两岸大学生职业多样性和技能高水平。

## 北京教科院新建研究基地

北京晨报讯 近日,北京教科院终身学习与可持续发展教育研究所在东城区职工大学和东城区培智中心学校建立研究基地。未来,三方将发挥各自优势,建立基于市区校三级科研平台的长效机制和联动机制,探索残疾人学生职业教育+技能+学历(中专)提升新模式的贯通培养,培育学习型组织,推动学校、社会和家长参与的学习共同体建设。同时,推动培智学校教师六级培养

计划,促进教师可持续发展。

据悉,东城培智中心学校于2012年提出“融和育人”的办学特色,支持学生“回归生活,融入社会”。学校对近五年毕业生进行的调查显示,47名毕业生中,大部分在职业康复训练站接受了职业技能培训,并能够自食其力为社会奉献。此次三方合作,将助力学生的终身学习和可持续发展,提升学生的就业能力。

(徐虹)

## 在线少儿英语学员平均年龄仅6岁

北京晨报讯 近日,2018年世界园长大会议召开,VIPKID旗下在线中文教育平台Lingo Bus负责人苏海峰受邀参加,并发表题为《互联网技术下的儿童在线外语教育》的主题演讲。

苏海峰在演讲中分享了中科院的《2017年中国在线少儿英语教育白皮书》。数据显示,中国在线少儿英语品牌市场已经覆盖全球35个国家和地区,国内北上广深等一线城市成为在线少儿英语教育市场的主力军。其中,VIPKID学员整体呈低龄化

趋势,平均年龄仅6岁,越来越多的家长在子女3岁之前开始考虑英语教育问题。

从家长端来看,相比线下模式,在线教育全年帮助中国家长节约1.46亿个小时,能够有效解决家长接送耗时耗力的痛点,绝大多数家庭认为在线英语教育具有显著学习效果和较高性价比。当孩子适应在线模式后,82%的在线少儿英语学员在独立状态下完成上课。同时,父母愿意借助课堂视频回放和实时监课系统,随时了解子女学习情况。

(徐虹)

## 海风教育C轮融资超1亿美元

北京晨报讯 日前,K12在线1对1领导品牌海风教育宣布完成C+轮融资,这也是继2018年1月完成C轮融资后,海风教育半年内获得的第二笔融资。整个C系列轮融资金额总计超过1亿美元,由好未来、源码资本和某主权基金联合领投,涌铎资本、零一创投等老股东跟投。

据悉,海风教育注册用户已超过500

万,新学员环比增长率始终保持在50%以上,老学员续费率一直保持在80%以上。值得关注的是海风教育近3年完成的都是500%以上的增量,今年更有望达到700%-800%。海风教育本轮融资,将加速用于课程设计和课件内容的自主科研投入、布局线上线下市场渠道的拓展、推动在线教育平台建设、培育新兴教育市场的科技人才,助力教育产业升级。

(丰伟宏)